



«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВРиС

И.А. Бровкина

04 сентября 2024г.

ПАСПОРТ

общешкольного музейного проекта

«РОССИИ СЛАВНЫЕ СЫНЫ. Семья в истории страны. 1941-1945гг.»

(2024-2025 учебный год)

1. Наименование проекта	Общешкольный музейный проект «РОССИИ СЛАВНЫЕ СЫНЫ. Семья в истории страны. 1941-1945гг.»
2. Сведения о руководителе проекта	Чайковская Наталия Николаевна
	Ф.И.О. руководителя проекта
	педагог-организатор
	должность
	n-astra@yandex.ru
	адрес электронной почты (обязательно)
3. Срок реализации проекта	9 месяцев
	продолжительность проекта (в месяцах)
	сентябрь 2024 года
	начало реализации проекта
	май 2025 года
	окончание реализации проекта
4. Краткое содержание проекта	В современных условиях патриотическое воспитание стало важнейшим направлением государственной политики страны. Работа с разделами календаря знаменательных и памятных дат при организации патриотического воспитания предполагает встраивание календаря в школьную жизнь посредством посвящения учебного года той или иной дате, которая определит тему, содержание и формы работы. Ежегодный общешкольный музейный проект «РОССИИ СЛАВНЫЕ СЫНЫ» направлен на изучение учащимися 1-11-х классов истории страны, изучение и сохранение традиций российского воинства, знакомство с судьбами героев Отечества разных веков, изучение основ практической музейной педагогики, получение навыков исследовательской работы, публичных выступлений, основ журналистской и экскурсионной деятельности, сохранение истории каждой

	семьи и семейных традиций, создание поводов и условий для совместной проектной деятельности родителей и детей. Каждый учебный год, согласно памятным датам и Дням Воинской Славы РФ, имеет конкретную уточняющую тему общешкольного проекта. 2024 год объявлен президентом РФ В.В. Путиным ГОДОМ СЕМЬИ. В мае 2025 года мы отмечаем 80-летие ПОБЕДЫ советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне (ВОВ) 1941-1945 годов. Эти события нашли отражение в новом общешкольном музейном проекте. В 2024-2025 учебном году общешкольный музейный проект будет называться «РОССИИ СЛАВНЫЕ СЫНЫ. Семья в истории страны. 1941-1945 гг.». В многочисленных проектах будет представлен собранный поколениями семей наших учащихся материал (документы, справки, фотографии, воспоминания и т.д.) о членах семей, живших в годы ВОВ. Одни из них сражались с оружием в руках на фронтах войны или в партизанских отрядах, другие стали тружениками тыла, кто-то оказался в фашистских застенках тюрем или концлагерей, некоторые были детьми. Сегодня ветеранов войны осталось очень мало. Уходит поколение свидетелей и участников одного из самых тяжелых периодов в жизни нашего государства. История семей «растворяется» в стремительных буднях. Важно не только задокументировать воспоминания разных поколений наших семей, но и собрать, отснять, оцифровать документы и письма военного времени, определиться с «основным хранителем» семейного архива. Именно эту непростую работу Совет музея предлагает провести всем семьям наших учеников. Чтобы к 9 мая 2025 года каждая семья знала поименно своих героев. Наши учащиеся должны понимать, что пройдет немного времени и именно им предстоит стать хранителями семейной истории. Значит, никто кроме нас её (семейную историю) не сможет сохранить и передать!
5. Описание проблемы, решению/снижению	Для обучающихся образовательных учреждений получение дополнительных знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945гг. через истории наших конкретных семей дают ответы на многие вопросы и современной истории, являются востребованными и актуальными. В связи с

остроты которой посвящен проект	возросшим информационным потоком (в том числе и направляемым фальсификаторами истории), восприятие современности обостряется особенно в период формирования социально значимой личности гражданина Российской Федерации. Для снижения остроты данной проблемы и необходимы историко-познавательные проекты, связанные с большой и малой Родиной через истории каждой конкретной семьи. Тем более, что современные технические возможности помогают школьникам всех возрастов самостоятельно или с помощью членов семьи познакомиться с различными документальными, художественными, научно-популярными и мультипликационными фильмами гражданско-патриотической направленности, которые и создают информационное поле для понимания событий определенного периода в жизни страны. Все эти мероприятия приводят к осознанию и восприятию учащимися себя не только членом своей большой семьи (имеем в виду все ее поколения), но и гражданином России. Кроме того, учащиеся имеют возможность получить или усовершенствовать навыки в подготовке материалов для проектно-исследовательской работы; получить важный опыт в представлении проекта во время публичных выступлений; укрепить внутрисемейные связи, создать дополнительные возможности для повышения культурно-образовательного уровня не только школьников, но и членов их семей.
6. Основные целевые группы, на которые направлен проект	Учащихся основной школы объединяем в следующие группы: 1-я группа – ученики 1-4-х классов; 2-я группа – ученики 5-7-х классов; 3-я группа – ученики 8-9-х классов; 4-я группа – ученики 10-11-х классов. Принцип формирования детского коллектива: • детский коллектив формируется из одного класса; • каждый участник выполняет разные задачи в рамках подготовки единого проекта.
7. Основные цели и задачи проекта	Цель проекта: Создание развивающей среды во внеклассной деятельности, направленной на повышение эффективности процесса патриотического воспитания, развитие навыков исследовательской работы обучающихся, поддержка творческих способностей детей, формирование интереса к отечественной истории и, как части этой истории, истории семьи каждого ученика, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

	Задачи проекта: - сохранять историческую память и культурное наследие; - развивать у обучающихся интерес к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности; - утверждение в детской среде уважительного отношения к истории семьи и Отечества; сохранение в памяти потомков имен героев Отечества и осознание необходимости увековечения памяти героев; - активизация краеведческих и аналитических направлений в поисковой работе учащихся школы, стремления передавать полученные знания другим; - выявление и поддержка одаренных детей, обладающих способностями к исследовательской, художественной и творческой деятельности (привлечение к данным видам деятельности детей с ОВЗ); - помочь увидеть каждому участнику проекта важность и ценность его личного вклада в коллективную работу по выполнению заданий школьного военно-исторического музея и образовательной организации (через демонстрацию проектов, многократное их использование на различных тематических уроках и мероприятиях); - укрепление внутрисемейных связей через совместную историко-познавательную деятельность; - обеспечить возможность каждого желающего ознакомиться с проведенными мероприятиями проекта на официальном сайте ГБОУ Школа №1194; - укрепление межведомственных связей.
8. Календарный план реализации проекта (этапы) (последовательно перечислить мероприятия проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)	
Этапы и мероприятия проекта	Сроки
1 этап – организационный: - анализ памятных дат нового учебного года; определение конкретной темы общешкольного музейного проекта; составление плана работы Музея БС на учебный год; составление индивидуальных заданий 1-11-м классам школы; - вручение классам (классным руководителям по электронной почте) индивидуальных заданий, согласованных с заместителем директора по воспитательной работе и социализации.	сентябрь 2024г.

2 этап – комбинированный, включающий в себя поисково-аналитическую, демонстрационно-представительскую и творческую деятельности по темам, обозначенным в заданиях классов (согласно возрастной категории участников): - создание рабочих групп в классах; Принцип формирования детского коллектива: • <i>детский коллектив формируется из одного класса;</i> • <i>каждый участник выполняет разные задачи в рамках подготовки единого проекта.</i> - поиск материалов, документов, фотографий по заданной теме; - подготовка и проведение тематического классного часа; - размещение заметки о проведении классных мероприятий в новостной ленте официального сайта школы ВАЖНО: в названии новости обязательно указывать, что этот классный час/мероприятие проведен в рамках общешкольного музейного проекта «РОССИИ СЛАВНЫЕ СЫНЫ».	октябрь-декабрь 2024 г., январь 2025г.
3 этап – заключительный: - подготовка и проведение открытых уроков/классных часов по представлению проектов ученикам классов своей/другой параллели; - передача в Совет Музея БС в электронном виде материалов презентации со сценарием проведенного мероприятия, текста заметки о мероприятии с ссылкой на размещение; - подготовка красочного печатного экземпляра проекта к общешкольной выставке, посвященной 80-летию ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ.	февраль-апрель 2025г.
4 этап – аналитический: - анализ и систематизация собранных материалов и документов; - выкладка подготовленных проектов на официальный сайт ГБОУ Школа №1194.	апрель-май 2025г.
5 этап – завершение проекта: - подготовка аналитическо-статистической справки по итогам проведения общешкольного проекта; - торжественное награждение участников проекта.	май 2025г.
9. Ожидаемые результаты	В процессе реализации проекта креативность среды во внеклассной деятельности ГБОУ Школа №1194

общешкольного музейного проекта (описать ожидаемые позитивные изменения, которые произойдут в результате реализации проекта)	Зеленоградского округа г. Москвы по гражданско-патриотическому воспитанию должна значительно улучшиться. В значительной степени должны быть выполнены задачи по: - сохранению лучших традиций гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания российской школы, формированию потребности детей и молодежи к сохранению истории каждой нашей семьи, исторической правды о событиях в России, имен героев Отечества посредством проведенных классных часов, диспутов, обсуждений, творческих заданий, просмотра художественных, научно-популярных и документальных фильмов; представлению проектов перед учащимися школы, ветеранами и представителями родительской общественности; - активизации работы и отработки навыков по сбору материалов, текстовых документов, фотографий, аудио, фото и видео документов в рамках тематических заданий классов; - выявлению одаренных детей, обладающих способностями к творческой деятельности, проводимой в ходе подготовки и представления коллективных исследовательских проектов; - совершенствованию методики исследовательской работы; аналитических исследований, по отработке поисковых компетенций, использованию в своей деятельности ИКТ; пропаганде научных знаний.
10. Количественные показатели проекта	В реализации проекта принимают участие 100% обучающихся школы, более 50% педагогического состава, привлекаются представители разных поколений семей учеников. На заключительном этапе проекта (демонстрационно-представительской его части) все исследовательские и творческие работы классов выкладываются на официальном сайте школы в свободный доступ для учащихся, специалистов и общественности, что является важнейшей составляющей трансляции педагогического опыта.

Педагог-организатор
Н.Н. Чайковская